

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теория социальной работы
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование


Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова О.В.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
 <i>Подпись</i>	/ Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о фундаментальных теоретических основах социальной работы, определяющих способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

Задачи освоения дисциплины:

- изучить сущность социальной работы, основные особенности социальной работы как профессиональной деятельности, как науки и учебной дисциплины
- рассмотреть законодательно-правовые, социально-экономические, социально-медицинские аспекты социальной работы
- рассмотреть особенности социальной политики как макроуровня социальной работы
- исследовать теоретические и практические аспекты социальной работы с различными категориями населения (безработными, мигрантами, сиротами и др.)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к дисциплинам базовой части Б1.0.31

Дисциплина «Теория социальной работы» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Основы социальной работы, ознакомительная практика, основы проектного управления, Основные направления социальной защиты населения


Дисциплина «Теория социальной работы» связана с дисциплинами и практиками: Основы предпринимательского права, Конфликтология в социальной работе, Обучение служением. Проектная деятельность, Методы научного исследования

Является предшествующей для дисциплин и практик: Гендерология и феминология, социальная работа с молодежью, подготовка и сдача государственного экзамена, Технология социальной работы, Организация социального обслуживания населения, Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов	Знать: теоретические и практические аспекты социальной работы с различными категориями населения Уметь: Оказывать содействие позитивным социальным изменениям в обществе, применять знания о способах социальной работы с различными категориями граждан, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

и ограничений	<p>исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками применения научной методологии социальной работы к поиску эффективных методов решения социальных проблем общества</p>
<p>ОПК-2 - способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций, актуальных подходом</p>	<p>Знать: основные теоретические парадигмы, этапы и тенденции становления социальной работы как теории и практики, специфику форм, принципов, закономерностей социальной работы, механизмов взаимосвязи теории и практики социальной деятельности</p> <p>Уметь: описывать основные положения теории социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций, актуальных подходом</p> <p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Владеть: навыками выделения объекта, предмета и категорий и целей социальной работы, учитывая её интегративно-комплексный характер, анализировать социальные процессы в современном обществе</p>
<p>ОПК-3 - Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Знать: теоретические аспекты оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: преобразовывать практические знания в различные формы отчетности</p> <p>ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме отчетов, а также в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p> <p>Владеть: навыками изложения материала в форме отчетов и научных работа</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 7 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	84/84*			36/36*	48/48*
Аудиторные занятия:					
лекции	34/34*			18/18*	16/16*
семинары и практические занятия	50/50*			18/18*	32/32*
лабораторные работы, практикумы	-				
Самостоятельная работа	132			36	96
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад			устный опрос; доклад	устный опрос; доклад
Курсовая работа	-			-	+
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет Экзамен			Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	252			72	180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	22/22*			8/8*	14/14*
Аудиторные занятия:					
лекции	10/10*			4/4*	6/6*
семинары и практические занятия	12/12*			4/4*	8/8*
лабораторные работы, практикумы	-				
Самостоятельная работа	217			60	157
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад			устный опрос; доклад	устный опрос; доклад
Курсовая работа	-			-	+
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет Экзамен			Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	252			72	180

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические проблемы социальной работы в системе научного знания							
1. Сущность социальной работы	12	4	2			6	
2. Основные особенности социальной работы как профессиональной деятельности	16	4	4			6	
3. Общая характеристика социальной работы как науки и учебной дисциплины	16	4	4			8	
4. Законодательно-правовое обеспечение социальной работы	16	4	4			8	
5. Социально-экономические основы социальной работы (лекция);	14	2	4			8	
Раздел 2. Теоретические и практические аспекты социальной работы с различными категориями населения							
1. Проблема миграции и мигрантов в современной России	18	2	4			12	
2. Социальная политика как макроуровень социальной работы	18	2	4			12	
3. Проблема занятости населения и социальная помощь безработным	16	2	4			12	
4. Социально-медицинские основы	16	2	4			12	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

социальной работы							
5.Сиротство как социальная болезнь	18	2	4			12	
6. Одиночество как социальная проблема	18	2	4			12	
7. Особенности социальной работы с пожилыми людьми, инвалидами, молодежью, семьей и др.	16	2	4			12	
8.Благотворительность как социальный феномен в России	16	2	4			12	
Итого	252	34	50			132	

Форма обучения – *заочная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические проблемы социальной работы в системе научного знания							
1. Сущность социальной работы	30	2				12	
2. Основные особенности социальной работы как профессиональной деятельности	32	2	2			12	
3. Общая характеристика социальной работы как науки и учебной дисциплины	30	2				12	
4.Законодательно-правовое обеспечение социальной работы	30		2			12	
5. Социально-экономические основы социальной работы (лекция);	31					12	
Раздел 2. Теоретические и практические аспекты социальной работы с различными категориями населения							
1. Проблема миграции и мигрантов в современной России	16	2				20	
2. Социальная политика	16					20	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

как макроуровень социальной работы							
3. Проблема занятости населения и социальная помощь безработным	16	2				20	
4. Социально-медицинские основы социальной работы	16	2				20	
5. Сиротство как социальная болезнь	16		2			20	
6. Одиночество как социальная проблема	16		2			20	
7. Особенности социальной работы с пожилыми людьми, инвалидами, молодежью, семьей и др.	14		2			20	
8. Благотворительность как социальный феномен в России	14		2			17	
Итого	252	10	12			217	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретические проблемы социальной работы в системе научного знания (3 семестр)

Тема 1. Сущность социальной работы.

Причины особой актуальности социальной работы в современной России. Из истории формирования и развития социальной работы. Категориальный аппарат социальной работы. Три аспекта («кита») социальной работы.

Тема 2. Основные особенности социальной работы как профессиональной деятельности.

Сущностные цели и задачи (функции) социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Навыки и умения социального работника. Закономерности и принципы социальной работы. Направления, уровни, формы и методы социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе.


Тема 3. Общая характеристика социальной работы как науки и учебной дисциплины.

Объект, предмет и категории теории социальной работы (ТСР), её интегративно-комплексный характер. Цели и задачи (функции) ТСР. Система методов исследования в ТСР. Структура ТСР. Теоретические парадигмы социальной работы. Проблемы научной идентификации социальной работы. Проблемы и ориентации развития ТСР в XXI веке. Социальная работа как учебная дисциплина.

Тема 4. Законодательно-правовое обеспечение социальной работы.

Конституция – основополагающая правовая база социальной работы. Юридические основы обеспечения личных прав и обязанностей граждан. Основные принципы социальной работы в правовом аспекте.

Тема 5. Социально-экономические основы социальной работы.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Параметры и показатели уровня жизни населения. Социально-экономическое значение механизмов компенсации и индексации. Основные направления социальной политики по защите малообеспеченных слоев населения.

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты социальной работы с различными категориями населения (4 семестр)

Тема 1. Проблема миграции и мигрантов в современной России.

Причины и последствия миграционных процессов в нашем обществе. Основы миграционной политики на современном этапе.

Тема 2. Социальная политика как макроуровень социальной работы.

Сущность социальной политики. Важнейшие задачи и направления современной социальной политики. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.

Тема 3. Проблема занятости населения и социальная помощь безработным

Государственная политика в области занятости населения. Деятельность служб занятости по социальной поддержке безработных.

Тема 4. Социально-медицинские основы социальной работы.

Социальные факторы и условия, влияющие на состояние здоровья населения. Особенности системной организации охраны здоровья населения. Некоторые проблемы социальной работы в сфере здравоохранения.

Тема 5. Сиротство как социальная болезнь.

Понятие социального сиротства. Основные задачи и направления социальной работы с детьми-сиротами на макроуровне.

Тема 6. Одиночество как социальная проблема.

Понятие одиночества. Факторы, влияющие на обострение проблемы одиночества.

Тема 7. Особенности социальной работы с пожилыми людьми, инвалидами, молодежью, семьей и др.

Характеристика различных категорий клиентов в сфере социальной работы: инвалидов, молодежь, семьи, малообеспеченные лица и др. Основные социальные проблемы данных категорий населения. Методы решения социальных проблем данных категорий населения в системе социальной работы.

Тема 8. Благотворительность как социальный феномен в России.

Понятие благотворительности и благотворительной деятельности. Особенности движения волонтеров.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретические проблемы социальной работы в системе научного знания (3 семестр)

Тема 1. Сущность социальной работы (форма проведения – семинар).

Вопросы к теме

1. Три ипостаси (аспекта) института социальной работы.
2. Основные этапы институционализации социальной работы.
3. Причины актуальности социальной работы в современной России.
4. Характеристика социальной сферы как одной из четырех основных сфер общества.
5. Содержание понятия «Социальная работа».

2. Основные особенности социальной работы как профессиональной деятельности

1. Характеристика микро- и макроуровня социальной работы.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Основные направления социальной работы в современной России.
3. Формы и методы социальной работы в различных направлениях деятельности.

3 Общая характеристика социальной работы как науки и учебной дисциплины

1. Зарубежный опыт теоретического осмысления социальной поддержки нуждающихся.
2. Оформление отечественной теории социальной работы.
3. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы.

4. Законодательно-правовое обеспечение социальной работы

1. Какова роль Конституции в системе социальной работы?
2. Охарактеризуйте систему защиты прав социально уязвимых категорий граждан
3. Назовите законы и нормативно-правовые акты, регулирующие социальную защиту различных категорий населения.

5. Социально-экономические основы социальной работы (лекция);

1. Раскройте сущность механизмов индексации и компенсации
2. Охарактеризуйте параметры и показатели уровня жизни населения
3. Перечислите основные направления социальной политики по защите малообеспеченных слоев населения.

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты социальной работы с различными категориями населения (4 семестр)

1. Проблема миграции и мигрантов в современной России

Понятие «занятость»

1. Назовите проблемы в сфере межнациональных отношений.
2. Перечислите основные направления социальной работы в разрешении межэтнических проблем.
3. Каковы причины и последствия миграционных процессов.
4. В чем особенности миграционной политики на современном этапе.


2. Социальная политика как макроуровень социальной работы

1. В чем сущность социальной работы?
2. Как взаимосвязаны социальная политика и экономическая политика?
3. Какова главная задача социальной политики?
4. Перечислите основные направления социальной политики в России.

3. Проблема занятости населения и социальная помощь безработным

1. Раскройте понятие «занятость», «безработица».
2. Перечислите виды безработицы.
3. В чем суть государственной политики в области занятости населения.
4. Охарактеризуйте деятельность служб занятости по социальной поддержке безработных.

4. Социально-медицинские основы социальной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Охарактеризуйте систему охраны здоровья населения.
2. Перечислите основные социальные факторы и условия, влияющие на состояние здоровья человека.
3. Раскройте проблемы социальной работы в сфере здравоохранения

5.Сиротство как социальная болезнь

- 1.Какие категории детей относятся к социальным сиротам?
2. Что такое «опека» и «попечительство»?
3. В чем суть социализации детей-сирот?
4. С какими социальными проблемами сталкиваются выпускники детских домов?
5. Охарактеризуйте законодательно-правовое обеспечение прав социальных сирот.

6. Одиночество как социальная проблема

1. Что такое «одиночество»?
2. Каковы причины одиночества в современном обществе?
3. Перечислите пути решения проблемы одиночества в аспекте социальной работы.
4. Каковы особенности одиночества пожилых людей?

7. Особенности социальной работы с пожилыми людьми, инвалидами, молодежью, семьей и др.

1. Проблемы реабилитации, адаптации и интеграции инвалидов в современном обществе.
2. Основы государственной молодежной политики
3. Формы и методы социальной работы с пожилыми людьми
4. Основные направления семейной и демографической политики государства.

8.Благотворительность как социальный феномен в России

1. Что такое «благотворительность»?
2. Какова роль благотворительности в социальной работе?
3. Охарактеризуйте законодательно-правовые основы благотворительности в России.
4. Раскройте деятельность благотворительных организаций по решению социальных проблем современного общества.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы докладов

- Общественные организации как субъекты социальной помощи и поддержки.
- Разрешение трудовых конфликтов как проблема практики социальной работы.
- Разрешение семейных конфликтов как проблема практики социальной работы.
- Благотворительность как сфера непрофессиональной социальной работы.
- Социальная защита малообеспеченных слоев населения как проблема практики социальной работы.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Взаимосвязь социальной помощи и социальной поддержки в системе социальной работы.

Направления развития социальной политики современного российского государства.

Социальные и экономические показатели уровня социальной защищенности гражданина.

Правовое поле социальной работы современной России.

Актуальные проблемы современной российской социальной работы.

Научные школы социальной работы в современной России – проблема консолидации.

Вынужденные переселенцы как объекты социальной работы.

Социальное обслуживание как элемент системы социальной защиты населения.

Социальное обеспечение как элемент системы социальной защиты населения.

Социальное страхование как элемент системы социальной защиты населения.

Взаимосвязь социальных отклонений и социального творчества как проблема теории социальной работы.

Проблемы оптимизации деятельности Пенсионного фонда как органа социальной защиты населения.

Проблемы оптимизации деятельности Департаментов социальной защиты населения как органов управления социальной работой.

Проблемы оптимизации деятельности Департаментов занятости как органов социальной защиты населения.

Социальная защита детства как проблема практики социальной работы.

Специфика управления социальной работой на муниципальном уровне.

Адресный подход к клиенту как проблема теории социальной работы.

Формирование субъектных отношений как проблема теории социальной работы.

Дезадаптированные подростки как объект социальной работы.

Взаимосвязь синергетики и феноменологии как методологических оснований теории социальной работы.

Роль теории социальных изменений в формировании интегрального подхода в теории социальной работы.


Социально уязвимые слои населения как объект социальной работы.

Системный подход А. Пинкуса и А. Минахан к проблеме социальной поддержки клиента.

Социальная защита студенчества как проблема практики социальной работы.

Темы курсовых работ

1. Профессиональная Я – концепция социального работника.
2. Взаимодействие социального работника и клиента.
3. Профессиональные риски в социальной работе.
4. Социальная работа как атрибут гражданского общества
5. Особенности организации социальной работы на региональном уровне
6. Государство как субъект социальной работы
7. Социальная работа как феномен цивилизованного общества.
8. Опыт социальной работы в зарубежных странах (по выбору).
9. Социальные проблемы общества и роль социальной работы в их разрешении.
10. Цели и задачи социальной работы как науки и профессиональной деятельности.
11. Государственно-правовые основы социальной работы.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. Организационно-правовые аспекты социальной работы.
13. Основные критерии и показатели эффективности социальной работы.
14. Социальная помощь в структуре социальной работы.
15. Профессиональная и добровольческая деятельность в социальной работе.
16. Социальное обслуживание населения и современные технологии социальной работы.
17. Состояние и перспективы развития социальных служб.
18. Социальные отклонения как проблема и объект социальной работы.
19. Социальные права и гарантии личности в современном обществе.
20. Место и роль коммуникации в деятельности социального работника.
21. Государственная политика по социальной защите малообеспеченных граждан в России.
22. Становление и развитие системы подготовки социальных работников в России.
23. Становление и развитие системы социального обслуживания населения.
24. Социальные кризисы и стратегии социальной политики в России.
25. Государственные программы и практическая социальная работа.
26. Социальная работа и социальная политика в Российской Федерации: проблемы и практики.
27. Социальная работа и социальное обеспечение: состояние и перспективы развития.
28. Факторы развития социальной работы как профессиональной деятельности.
29. Методологические аспекты социальной работы как учебной дисциплины.
30. Методы социальной работы с различными группами населения.
31. Аксиологические характеристики профессиональной деятельности социального работника.
32. Профессиональные риски в социальной работе: защита от них и профилактика.
33. Проблемы адаптации и «сгорания» молодого специалиста в профессиональной деятельности и пути их решения.
34. Личный и профессиональный сценарий социального работника: проблемы идентификации.
33. Самоактуализация социального работника и проблемы профессионального роста.
34. Маргинальность: виды, формы существования и социальные последствия.
35. Взаимосвязь профессиональных ценностей социальной работы и общечеловеческих ценностей.
36. Гуманистические ценности социальной работы и приоритеты социальной политики.
37. Концепция жизненных сил человека, индивидуальной и социальной субъективности в теории и практике социальной работы.
38. Социальная работа как инструментальной социальной политики.
39. Социальное управление и его связь с социальной работой.
40. Социальная сфера и социальная работа: проблемы развития и взаимосвязи в современных условиях.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки проектирования, производства расчетов, самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Выполнение и оформление курсовых работ – один из важных и перспективных видов исследовательской деятельности в системе высших учебных заведений.

Выполнение курсовой работы предусмотрено учебным планом и обязательно для каждого студента по направлению «Туризм». В результате выполнения курсовой работы студент должен показать готовность к владению основными умениями вести исследовательскую деятельность. С этой целью будущим работниками сферы туризма необходимо:

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- научиться пользоваться библиографическими указателями по туризму, психологии, философии, социологии, экономике и т. д.;
- изучить определенный минимум литературы по теме и уметь зафиксировать нужную информацию;
- грамотно изложить состояние изучаемого вопроса в современной литературе на основе ее анализа;
- собрать, проанализировать и обобщить передовой опыт в различных типах учреждений индустрии туризма;
- выполнить фрагмент опытно-экспериментальной работы, обработать полученный эмпирический материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать его и сделать выводы.

Темы курсовых работ, как правило, определяются и утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения студентов. После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, составляется календарный план, в котором определяются сроки выполнения основных этапов курсовой работы. План облегчает контроль за ходом выполнения исследования и помогает студенту самостоятельно и осознанно выполнять курсовую работу.

Курсовая работа имеет следующую примерную структуру.

1. Титульный лист. Он оформляется с учетом следующих требований. Вверху – название головного учебного заведения, факультета и кафедры. В середине листа пишется тема курсовой работы; ниже, справа, – фамилия, имя, отчество студента, выполнившего работу, номер курса, группы; ниже – имя научного руководителя, научная степень, звание. Внизу – место и год написания курсовой работы

2. Оглавление, в нем последовательно излагаются названия пунктов и подпунктов плана курсовой работы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждая глава или параграф работы.

3. Введение. Эта часть работы содержит обоснование актуальности темы исследования, основные характеристики курсовой работы (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования и другие). Во введении также отражается краткая информация о замысле исследования.

4. Основная часть курсовой работы включает в себя содержание нескольких пунктов плана. В них раскрываются история и теория исследуемого вопроса, дается критический анализ литературы, показываются позиции автора, излагаются методы, организация и результаты самостоятельно проведенного фрагмента практического исследования. Работу следует начинать с подбора литературы по теме исследования. Для написания обзора по теме исследования целесообразно использовать не менее 20 источников. Текст курсовой работы по объему должен составлять не менее 25–30 печатных страниц через полуторный интервал. Следует соблюдать поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху пробелом в три интервала и снизу пробелом в один интервал и печатаются строчными (главы) и выделенными (параграфы) буквами.

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком.

Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, а также слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т. п. Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: “я наблюдал”, “я считаю”, “по моему мнению” и т. п. Можно использовать выражения: “на наш взгляд”, “по нашему мнению”, однако предпочтительнее писать “по мнению автора” (курсовой работы) или выражать ту же

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


мысль в безличной форме.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

5. Заключение. В нем содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор; указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения работы.

Методические унифицированные требования
к оформлению курсовых работ


№	Пункт унификации	Курсовая
1	Формат листа бумаги	A4
2	Размер шрифта	14
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Количество строк на странице	28-30
5	Абзац	1,25 см (5 знаков)
6	Междустрочный интервал	1,5 Недопустим интервал между абзацами по тексту
7	Поля (мм)	Левое - 30; правое 10; верхнее и нижнее-20
8	Общий объем (приложение не учитывается)	25-30 страниц
9	Объем введения	2-3 страницы
10	Объем основной части	Теоретическая - 40 % от общего объема работы Практическая - 30-35 % от общего объема работы
11	Объем заключения	2-3 страницы
12	Нумерация страниц	Сквозная, внизу по центру без точек и тире, на титульном листе и оглавлении номера страниц не проставляются.
13	Последовательность структурных частей работы	Титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы и параграфы), заключение, библиографический список, приложение.
14	Оформление оглавления	Желательно размещать на одной странице, печатается через 1 интервал. Оглавление включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложения в указанием страниц начала каждой части. В оглавление не включается титульный лист.
15	Структура основной части	2 главы, соразмерные по объему. Каждая глава делится на 2-3 параграфа.
16	Оформление структурных частей	Введение, заключение, каждая глава (кроме параграфов), библиографический список и приложение начинаются с новой страницы.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

		Наименования введения, заключения, глав, параграфов, библиографического списка, приложения (в ед.числе) приводятся посередине строки (по центру) с заглавной буквы. Выделены жирным шрифтом. Названия параграфов выделены жирным шрифтом и курсивом. Точка в конце названий не ставится. Главы и параграфы нумеруются, после номера ставится точка. Наименования введения, заключения, параграфов, библиографического списка, приложения отделяются от текста отступами в два полупериода интервала.
17	Состав библиографического списка	25-30 источников
18	Оформление библиографического списка	Алфавитный порядок. Нумерация арабскими цифрами. Сквозная. После цифры ставится точка. Структура библиографии: Основные источники, Законодательные документы, Электронные ресурсы. За последние 5 лет должно быть 60 % источников.
19.	Оформление внутритекстовых ссылок	В квадратных скобках в конце предложения или абзаца, например, [5, с.54] или [5].
20	Наличие и оформление приложений	Рекомендуется. Не учитывается в общем объеме работы. Приложение печатается с новой страницы, после библиографического списка. Название структурной части Приложение может включать несколько подчастей, каждая подчасть нумеруется (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3 и т.д.) и начинается с новой страницы. Названия подчастей приложения должно быть выровнено по правому краю .
21	Требования к оригинальности	55%

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ


1. Сущность феномена «социальная работа»
2. Категориальный аппарат социальной работы.
3. Основные особенности социальной работы как профессиональной деятельности
4. Сущностные цели и задачи (функции) социальной работы.
5. Навыки и умения социального работника
6. Принципы и методы социальной работы как деятельности

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

7. Общая характеристика социальной работы как науки
8. Структура и функции теории социальной работы
9. Система методов исследования в ТСР
10. Социальная работа как учебная дисциплина
11. Законодательно-правовое обеспечение социальной работы.
12. Основные принципы социальной работы в правовом аспекте.
13. Юридические основы обеспечения личных прав и обязанностей граждан
14. Конституция - основополагающая правовая база социальной работы.
15. Социальная политика как макроуровень социальной работы.
16. Сущность социальной политики.
17. Важнейшие задачи и направления современной социальной политики.
18. Социально-экономические основы социальной работы.
19. Параметры и показатели уровня жизни населения.
20. Социально-экономическое значение механизмов компенсации и индексации.
21. Основные направления социальной политики по защите малообеспеченных слоев населения.
22. Проблема занятости населения и социальная помощь безработным.
23. Государственная политика в области занятости населения
24. Деятельность служб занятости по социальной поддержке безработных.
25. Основы миграционной политики на современном этапе.
26. Проблема миграции и мигрантов в современной России.
27. Проблема межнациональных отношений в нашем обществе.
28. Основные причины и факторы межнациональных проблем.
29. Социально-медицинские основы социальной работы.
30. Особенности системной организации охраны здоровья населения.
31. Некоторые проблемы социальной работы в сфере здравоохранения
32. Сиротство как социальная болезнь
33. Понятие социального сиротства
34. Основные задачи и направления социальной работы с детьми-сиротами на макроуровне
35. Одиночество как социальная проблема
36. Понятие одиночества
37. Факторы, влияющие на обострение проблемы одиночества
38. Особенности социальной работы с пожилыми людьми, инвалидами, молодежью, семьей
39. Характеристика различных категорий клиентов в сфере социальной работы: инвалидов, молодежь, семьи, малообеспеченные лица и др.
40. Основные социальные проблемы различных категорий населения.
41. Благотворительность как социальный феномен в России
42. Понятие благотворительности и благотворительной деятельности
43. Особенности движения волонтеров.
44. Объекты и субъекты в практике социальной работы; объект и предмет теории социальной работы


10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Теоретические проблемы социальной работы в системе научного знания			
1. Сущность социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
2. Основные особенности социальной работы как профессиональной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, экзамен
3. Общая характеристика социальной работы как науки и учебной дисциплины	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, экзамен
4. Законодательно-правовое обеспечение социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	8	
5. Социально-экономические основы социальной работы (лекция);	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, экзамен
Раздел 2. Теоретические и практические аспекты социальной работы с различными категориями населения			
1. Проблема миграции и мигрантов в современной России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
2. Социальная политика как макроуровень социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
3. Проблема занятости населения и социальная	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	12	Устный опрос,

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


помощь безработным	методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена		экзамен
4. Социально-медицинские основы социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
5. Сиротство как социальная болезнь	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
6. Одиночество как социальная проблема	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
7. Особенности социальной работы с пожилыми людьми, инвалидами, молодежью, семьей и др.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
8. Благотворительность как социальный феномен в России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
Итого		132	

Форма обучения – заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Теоретические проблемы социальной работы в системе научного знания			
1. Сущность социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
2. Основные особенности социальной работы как профессиональной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Общая характеристика социальной работы как науки и учебной дисциплины	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
4. Законодательно-правовое обеспечение социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
5. Социально-экономические основы социальной работы (лекция);	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
Раздел 2. Теоретические и практические аспекты социальной работы с различными категориями населения			
1. Проблема миграции и мигрантов в современной России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	20	Устный опрос, экзамен
2. Социальная политика как макроуровень социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	20	Устный опрос, экзамен
3. Проблема занятости населения и социальная помощь безработным	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	20	Устный опрос, экзамен
4. Социально-медицинские основы социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	20	Устный опрос, экзамен
5. Сиротство как социальная болезнь	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	20	Устный опрос, экзамен
6. Одиночество как социальная проблема	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	20	Устный опрос, экзамен
7. Особенности социальной работы с пожилыми людьми,	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного	20	Устный опрос, экзамен

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

инвалидами, молодежью, семьей и др.	обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена		
8.Благодетельность как социальный феномен в России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	17	Устный опрос, экзамен
Итого		217	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

Основная литература

1. Теория социальной работы : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/510694>
2. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511339>

Дополнительная литература

1. Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488264>
2. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515283>

Учебно-методическая литература

1. Шабанова О. В. Теория социальной работы : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / О. В. Шабанова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1745>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки

Боброва Н.А.
ФИО


подпись

/ _____ 2023
дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

Инженер ведущий /

Должность сотрудника УИГТ

Щуренко Ю.В. /

ФИО



подпись

27.04.2023 /

дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Шабанова О.В.

ФИО